

# Plan doorgaande lijn VVE



## Freekids Peuterspelen-Peuteracademie-OBS Kogerveld

In dit plan wordt het accent gelegd op het verstevigen van de samenwerking tussen OBS Kogerveld, Freekids Peuterspelen en de Peuteracademie. Het vastleggen van de gezamenlijke visie, het beschrijven van doelen, ambities en activiteiten worden beschreven met als uitgangspunt om de doorstroom van voorschool naar vroegschool te optimaliseren en de doorgaande ontwikkelingslijn van 2 tot 6 jaar te verbeteren. Om aan de gestelde eisen te voldoen is dit plan van aanpak gemaakt voor de komende schooljaren, waarin staat beschreven hoe er aan de doelen gewerkt gaat worden.

De gestelde doelen, waaraan voldaan dient te worden, zijn:

1. Er is vve-coördinatie tussen de voor- en vroegschool
2. Er is concreet beleid om zoveel mogelijk kinderen te laten doorstromen naar een vroegschool
3. De voor- en vroegschool zorgen voor een (warme) overdracht
4. Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd
5. Het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd
6. De manier om met ouders om te gaan op de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd.
7. De interne begeleiding en zorg zijn op de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd

### **1. Er is vve-coördinatie tussen de voor- en vroegschool**

Nicole Honig  
Pedagogisch medewerker VVE  
Onderwijsassistent Peuteracademie Kogerveld

Marielle ten Bergen  
Leerkracht onderbouw unit  
VVE specialist  
OBS Kogerveld

Cynthia van Dijck  
Kwaliteit en Veiligheid Freekids

Nicole en Marielle hebben de taak om contacten te leggen en te onderhouden en om aantoonbaar gerichte activiteiten te ondernemen om de doorgaande lijn tussen voor- en vroegschool zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Er wordt structureel overleg ingepland tussen Freekids en school.

- Overleg directie Freekids en directie school een aantal keren per jaar
- VVE overleg tussen Cynthia, Marielle en Nicole, twee keer per jaar
- Zorgoverleg tussen Marielle en Nicole indien nodig
- Werkoverleg leerkrachten onderbouw unit en Nicole (Peuteracademie), maandelijks

### **2. Er is concreet beleid om zoveel mogelijk kinderen te laten doorstromen naar een vroegschool**

Freekids Peuterspelen en OBS Kogerveld hebben heldere afspraken gemaakt om er voor te zorgen dat zoveel mogelijk peuters doorstromen naar OBS Kogerveld. De kinderen die vanuit Freekids Peuterspelen doorstromen naar OBS Kogerveld mogen vanaf 3,6 jaar deelnemen aan de Peuteracademie. Dit kunnen 2 of meer middagen zijn.

### **3. De voor- en vroegschool zorgen voor een (warme) overdracht**

In het kader van een soepele doorgaande lijn dragen Freekids Peuterspelen en de Peuteracademie d.m.v. het Zaanse overdrachtsformulier informatie over aan OBS Kogerveld over het ontwikkelingsniveau van de peuter, op welke manier extra begeleiding of zorg is verleend aan de peuter, welk vve-programma de voorschool gebruikt en hoe lang het programma is gevolgd. Ook kan er informatie in opgenomen worden over hoe het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voorschool zijn vormgegeven.

Deze overdracht levert een bijdrage aan de doorgaande leerlijn van kinderen en voldoet aan de door de inspectie gestelde eisen. Door een goede overdracht kan de overgang van de voorschoolse- naar de vroegschoolse periode voor een peuter worden versoepeld en gaat er geen kostbare tijd verloren.

## **Warme overdracht**

Vanwege een tekort aan gesubsidieerde uren zou per 1 juni 2018 de overdracht tussen Freekids Peuterspelen en OBS Kogerveld een koude overdracht zijn. Aangezien er bij OBS Kogerveld een Peuteracademie aanwezig is, kan er toch een warme overdracht plaatsvinden. Dit gesprek vindt plaats om 14.00 uur in de Peuteracademie. Nicole Honig, de ouder(s) en een leerkracht van de onderbouw unit zijn hierbij aanwezig. Tijdens dit gesprek wordt de ontwikkeling en andere relevante informatie rondom het betreffende kind besproken. De overdracht bij kinderen met een ondersteuningsvraag wordt minimaal 3 maanden van tevoren uitgevoerd, zodat de school nog iets kan regelen wanneer er extra ondersteuning nodig is voor het kind.

## **Overdracht kind gegevens**

Voor de schriftelijke overdracht worden de richtlijnen gevolgd, die zijn vast gelegd in het overdrachtsprotocol voor warme overdracht met relevante kindgegevens. Deze sluit aan bij eventuele gemeentelijke protocollen.

Freekids zal in de toekomst afstemmen op het Kind volgsysteem 'Looqin'.

Totdat het digitale kindvolgsysteem wordt ingevoerd bij Peuterspelen, wordt er gewerkt met een observatielijst Welbevinden, een observatielijst Sociaal – Emotionele Ontwikkeling en het Uniform Zaanse Overdrachtsformulier onderbouw unit.

## **4. Het aanbod van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd**

Daar waar voor- en vroegscholen met elkaar samenwerken kan het aanbod van de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd worden. Dit betekent dat Freekids Peuterspelen en de Peuteracademie aantoonbaar aansluiten met het aanbod op het niveau van de onderbouw unit van OBS Kogerveld, waardoor de doorgaande lijn wordt gewaarborgd. Dit wordt o.a. gerealiseerd door:

### **De Peuteracademie**

De school heeft een Peuteracademie. Er wordt in de Peuteracademie een stevige basis gelegd om een goede start in de onderbouw unit voor ieder kind zo optimaal mogelijk te maken. Er wordt nauw samengewerkt met de leerkrachten van de unit onderbouw. Er worden gezamenlijke activiteiten georganiseerd en er wordt samen buiten gespeeld.

De doelstellingen en de werkwijze van de Peuteracademie staan in een apart plan uitgeschreven. Voor kinderen die met hun 4 jaar een achterstand hebben, met name op spraaktaal en/of geletterdheid, is er een mogelijkheid om voor een deel bij de Peuteracademie passend aanbod te krijgen.

### **VVE-programma Piramide**

Op de voor-en vroegschool wordt gebruik gemaakt van de methode Piramide. Piramide is een educatieve aanpak voor alle kinderen van 0 tot 7 jaar. Via 11 thema's wordt een brede ontwikkeling gestimuleerd. Het doel van Piramide is om een basis te leggen voor zelfsturing en leerprocessen op school en het voorkomen of inlopen van achterstanden door voor- en vroegschoolse educatie.

## **Logo 3000.**

Aangezien Woordenschatontwikkeling een directe relatie heeft met schoolsucces en woordenschatontwikkeling cruciaal is voor het leren lezen wordt er bij de voor- en vroegschool gewerkt met LOGO 3000. Er zijn afspraken gemaakt op welke manier deze methodiek ingezet wordt.

## **Thema's**

Er is een gezamenlijke themaplanning gemaakt. De duur van ieder thema is 3 à 4 weken. Voorafgaand aan ieder thema geven voor- en vroegschool een ouderbrief mee naar huis, met daarin uitleg en opdrachten over het thema. Tijdens een aantal thema's vinden gezamenlijke activiteiten plaats zoals bijv. samen liedjes zingen.

Ook wordt er ieder schooljaar een schoolbreed thema uitgewerkt, dat wordt afgesloten met een kijkavond voor ouders.

## **Regels en routines**

Onder regels en routines wordt het volgende verstaan : regels richten zich op de overdracht van normen en waarden. Ze zijn bedoeld om kinderen grenzen te bieden. Routines zijn manieren waarop leerprocessen zijn vormgegeven. Door het gebruik van routines ontstaat er voor kinderen regelmaat met herkenbare activiteiten. Hierdoor weten zij wat er van hen verwacht wordt. De regels en routines zijn zoveel mogelijk op elkaar afgestemd.

De dagplanning van de peutergroepen van Freekids Peuterspelen, de Peuteracademie en de onderbouw unit van OBS Kogerveld wordt in een eenduidig format genoteerd.

## **5. Het pedagogisch klimaat en het educatief handelen van de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd.**

Daar waar voor- en vroegscholen met elkaar samenwerken proberen ze ook het pedagogisch klimaat en het educatief handelen op elkaar af te stemmen.

Om helder te krijgen hoe er op beide plekken gewerkt wordt, hoe er invulling gegeven wordt aan de thema's, nemen de medewerkers van de voor- en vroegschool af en toe een kijkje bij elkaar in de groepen.

Regelmatig vindt er een overleg plaats tussen de onderbouw unit en de peuteracademie.

Onderwerpen die vast terugkomen op de agenda zijn:

- Inhoudelijke afstemming (zowel pedagogisch en educatief handelen afstemmen als aanbod afstemmen);
- het elkaar informeren over ieders werkwijze
- het maken van afspraken m.b.t. het thema
- Overdracht leerlingen

## **6. De manier om met ouders om te gaan op de voor- en vroegschool is op elkaar afgestemd.**

De overgang van de voorschool naar de basisschool kan bij ouders vragen oproepen. Door het afstemmen van de ouderparticipatie tussen voorschool en basisschool wordt deze stap voor ouders kleiner. Daarnaast zorgt deze doorgaande lijn ervoor dat de ouder met beide praktijksituaties kennismaakt. Zo kunnen ouders eerder deelnemen aan activiteiten van beide locaties zoals bijv. het maken en uitlenen van de Taaltassen. Het op elkaar afstemmen van afspraken is voor ouders vaak effectief en schept duidelijkheid over wat van hen verwacht wordt. Deze afstemming kan ook betrekking hebben op het informeren van ouders over het (ouder)beleid en over de ontwikkeling van hun kind, de intake, enz.

### **Ouderbijeenkomsten**

Dit schooljaar worden er ouderbijeenkomsten georganiseerd, waarbij de ouders van Peuterspelen en de onderbouw unit kunnen aansluiten.

In het schooljaar 2018-2019 worden er 4 ouderbijeenkomsten georganiseerd. Iedere bijeenkomst staat een ander onderwerp centraal.

### **Vieringen**

In de afgelopen jaren is vnl het Sinterklaasfeest gezamenlijk gevierd.

Schooljaar 2018-2019 worden er een aantal vieringen aan toegevoegd zoals; Kinderboekenweek, koningsspelen, paaslunch en een schoolbreed project.

Aan het einde van het schooljaar 2018-2019 wordt een keuze gemaakt, welke feesten/vieringen er volgend schooljaar samen georganiseerd en gevierd gaan worden.

## **7. De interne begeleiding en zorg zijn op de voor- en vroegschool op elkaar afgestemd**

Daar waar voor- en vroegscholen met elkaar samenwerken kan de zorgstructuur op elkaar afgestemd worden.

Freekids peuterspelen kan hulp en begeleiding inroepen van een peuter IBER. Dit is een medewerker van de GGD en werkzaam binnen een aantal Zaanse basisscholen.

Obs Kogerveld heeft binnen school een Intern begeleider.

Er wordt bekeken of de inzet van één instrument voor de monitoring van ontwikkeling van zowel peuters als kleuters tot de mogelijkheden behoort. Zowel de pedagogisch medewerkers als de leerkrachten van de onderbouw unit krijgen daarmee een goed zicht op de ontwikkeling van het kind en de tot dan toe gehanteerde aanpak.