



Peuteracademie Kogerveld

Inleiding (zie website kogerveldschool.nl)

De school heeft een Peuteracademie. Er wordt in de Peuteracademie een stevige basis gelegd om een goede start in de onderbouw unit voor ieder kind zo optimaal mogelijk te maken. In de Peuteracademie ligt de nadruk op ontdekkend leren. De kinderen krijgen veel gelegenheid om zelf te experimenteren met diverse materialen. Deze gaan ze onderzoeken, uitproberen, kijken wat ze er mee kunnen doen en er van kunnen maken. Daarbij doen ze voorspellingen en kijken ze of hun voorspellingen uitkomen. Tijdens het ontdekken wordt de spraak -en taalontwikkeling gestimuleerd, waarbij het accent ligt op communicatie/interactie, plezier in praten, woordenschat en taalbegrip.

Samenwerking

Er wordt nauw samengewerkt met de leerkrachten van de onderbouw unit om tot een gezamenlijk en afgestemd educatief aanbod te komen.

Er is een apart plan opgesteld waarin de doorgaande lijn VVE beschreven staat.

Voorwaarden tot plaatsing

De Peuteracademie is voor kinderen vanaf 3,6 jaar oud. De kinderen die vanuit Freekids Kinderopvang doorstromen naar OBS Kogerveld mogen deelnemen aan de Peuteracademie. Dit kunnen 1 of meerdere middagen zijn.

Werkwijze

De Peuteracademie is van 11.30 uur – 14.00 uur, aansluitend aan Peuterspelen. De kinderen komen 2-4 keer per week afhankelijk hoe vaak ze bij Peuterspelen Kogerveld komen.

De kinderen die vier jaar zijn stromen door naar de onderbouw unit. Als een vierjarige extra ondersteuning nodig heeft kan er, in overleg met ouders, voor gekozen worden om in de middag op de Peuteracademie te blijven. Op deze manier krijgt het kind optimale kansen aangeboden om in een klein groepje de achterstand in zijn/haar ontwikkeling in te kunnen halen om daarna de stap te zetten om volledig in de unit onderbouw mee te draaien.

Oudergesprekken

Freekids Peuterspelen:

- Intakegesprek.
- 1^e oudergesprek wanneer het kind 3 maanden op Freekids Peuterspelen zit.
Bij dit gesprek staat het welbevinden van het kind centraal en dit wordt besproken adhv een observatieformulier.
- 2^e oudergesprek bij een leeftijd van 3.2 maanden.
De ontwikkeling van het kind wordt besproken n.a.v. observaties en toets resultaten.

Peuteracademie:

- 3^e gesprek bij een leeftijd van 3.6 maanden.
Het gesprek vindt plaats 6 weken na de start op de Peuteracademie.
Tijdens het gesprek wordt het bespreekformulier unit onderbouw doorgenomen.
- 4^e (eind)gesprek bij een leeftijd van 3.11 maanden.
Deze overdracht tussen de Peuteracademie en OBS Kogerveld is altijd warm.
De pedagogisch medewerker bespreekt de ontwikkeling en andere relevante informatie rondom het betreffende kind met de ouder(s) en de leerkracht van de onderbouw unit.

Ontdekkend leren

Ontdekkend leren is een werkvorm die kinderen aanspoort de wereld om hen heen actief te onderzoeken en ontdekken. De natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen dient als uitgangspunt. In de peuteracademie worden kinderen aangemoedigd om de wereld onderzoekend tegemoet te treden en antwoorden te vinden op hun vragen. Ze leren ervaren wat voor hen belangrijk is, ontdekken en ontwikkelen hun talenten en leren deze benutten. Ontdekkend leren vergroot de kwaliteit van leren, doordat kinderen van en met elkaar leren en leren ontdekken.

In de Peuteracademie wordt ontdekkend geleerd in een rijke leersituatie, waarin de kinderen veel gelegenheid krijgen om zelf te experimenteren met diverse materialen. Zo wordt leren een actief proces, waarin de peuter zelf betekenissen construeert. Op deze manier leert een kind zijn omgeving kennen, zodat het meer grip op de samenhang van alle dingen om hem of haar heen krijgt. Tijdens het ontdekkend leren dragen zowel de PM-ers als de kinderen bij aan de inhoud van het onderwijs.

In Peuteracademie wordt een veilige, vertrouwde omgeving gecreëerd waarin kinderen in een kleine groep kunnen samenwerken, deelnemen aan gesprekken en leren om elkaars ideeën te respecteren. Die veilige omgeving is essentieel om kinderen uit te dagen.

Het lokaal heeft een uitdagend karakter. Het is een speel/leeromgeving met verschillende hoeken zoals een huishoek, lees/schrijf hoek, een rekenhoek, een thema hoek, een zand/water tafel en een ontdekhoek.

De aantrekkelijke materialen maken de kinderen enthousiast en dagen uit om er mee te spelen en te experimenteren. Jonge kinderen verkennen zo de wereld.

Taalontwikkeling

Ook een samenhangend taalgebruik hoort bij ontdekkend leren. Met taal kan een kind los van het 'hier en nu' en los van de concrete situatie de wereld ordenen, contact hebben met andere mensen, informatie overdragen, gevoelens uiten, plezier hebben. Door een betere taalbeheersing ontwikkelt het kind zich en voelt zich verbonden met andere mensen.

In de Peuteracademie wordt in een klein groepje vanuit interactieve betekenisvolle situaties ontdekkend geleerd en de taal gestimuleerd door:

1. het voeren van gesprekken met peuters
2. het werken aan woordenschat
3. interactief voorlezen van prentenboeken
4. ontluikende geletterdheid

1. Gesprekken met peuters

Een kind leert taal in interactie met de personen in zijn omgeving. Tijdens het ontdekkend leren geeft de Pm-er veel ruimte om vragen te stellen. De kinderen leren dat hun inbreng en vragen relevant zijn en het onderwijs richting geeft. Tijdens de interactie met de peuters ligt het accent op de volgende 3 elementen:

1. Het taalaanbod van de volwassene
2. De taalproductie van de peuter zelf
3. Feedback van de volwassene

2. Woordenschat

Het realiseren van een adequate vroege woordenschat is zeer belangrijk voor de leerresultaten later. In de peutergroepen van Freekids Peuterspelen en in de Peuteracademie wordt er gewerkt met LOGO 3000.

In de Peuteracademie krijgen de peuters veel herhaling en oefening aangeboden van de woordclusters, praatplaten en kalenderwoorden, die al eerder in de peutergroep van Freekids Peuterspelen zijn aangeboden. De woorden van LOGO 3000 worden in zoveel mogelijk betekenisvolle situaties en contexten gebruikt.

3. Interactief voorlezen

Bij interactief voorlezen betrek je de kinderen nog meer bij het boek dan bij gewoon voorlezen. In de Peuteracademie worden kinderen uitgelokt om over het prentenboek te praten, actief mee te denken en te spelen met de materialen die bij het verhaal horen. Tegelijkertijd wordt er hulp geboden bij het begrijpen van het verhaal. Moeilijke stukjes worden in eenvoudige woorden uitgelegd, er wordt uitleg gegeven bij de platen en er wordt aandacht besteed aan complexe gebeurtenissen in een verhaal. Van te voren wordt er bekeken of de woordclusters en kalenderwoorden van LOGO 3000 aan bod (kunnen) komen in het prentenboek, zodat deze woorden in allerlei contexten herhaald worden.

Om de activiteiten interactief voorlezen goed op te bouwen, krijgen in de peutergroepen van Freekids Kinderopvang de stappen 1, 2 en 3 veel aandacht en wordt er met de oudste peuters (in de Peuteracademie) de focus gelegd op de stappen 2, 3 en 4.

- ✓ Stap 1: Introduceren van het verhaal
- ✓ Stap 2: Voorlezen van het verhaal
- ✓ Stap 3: Ingaan op het verhaal
- ✓ Stap 4: Uitdiepen van de verhaallijn

4. Ontluikende geletterdheid

Jonge kinderen zijn vanaf hun geboorte op verschillende manieren betrokken bij allerlei activiteiten waarbij gesproken en geschreven taal een rol speelt. Ze zijn eigenlijk al bezig met leren lezen en schrijven. Naarmate de peuter de basisschoolleeftijd nadert, groeit de interesse voor (prenten)boeken en wordt zijn belangstelling hiervoor ook gevarieerder. In de Peuteracademie maken kinderen op verschillende manieren kennis met prentenboeken om in een vroeg stadium bij kinderen de liefde voor taal en belangstelling voor boeken op te wekken.

Ouderbetrokkenheid

Taaltassen

De peuters van de Peuteracademie krijgen 2 keer per maand een taaltas mee naar huis. Elke tas vertelt zijn eigen verhaal. Het is een tas met een schat aan aantrekkelijke materialen die op verschillende manieren gebruikt kunnen worden. Een prentenboek en een daaraan gekoppeld informatief boek vormen de basis van de taaltas. Daarbij zit in de tas ook spelmateriaal dat de taalontwikkeling en het leesplezier van het kind stimuleert.

De inzet van de taaltassen versterkt de leesomgeving en de taalontwikkeling van kinderen én hun ouders. Door de inzet van de taaltassen raken ouders meer betrokken bij het onderwijs en er ontstaat een betere samenwerking tussen school en gezin.

In de Peuteracademie krijgen de ouders uitleg over het gebruik van de taaltassen. Ouders krijgen handvatten om op een interactieve manier met hun kind te spelen, leren en praten en zo ook, naast de taal, de talenten van hun kinderen te ontwikkelen. Ook worden de ouders gestimuleerd om vaak voor te lezen.

Ouderbijeenkomsten

Peuterspelen, de peuteracademie en de onderbouw unit organiseren samen ouderbijeenkomsten. De bijeenkomsten kunnen een informatief karakter hebben zoals opvoedkundige thema's, schoolinfo, enz.

Een aantal keren per jaar zijn er schoolbrede activiteiten zoals een kijkavond, een dansvoorstelling of themabijeenkomsten waarbij alle ouders worden uitgenodigd.

Thema uitstapjes

Deelname van het kind aan de peuteracademie is niet geheel vrijblijvend. Er wordt een samenwerking verwacht en hulp waar nodig zoals betrokkenheid bij de herfst wandeling, huizen kijken, schoolwandeltocht, paas/kerst lunch.