

Hoe gaan wij om met ongewenst gedrag op obs Kogerveld?

Wanneer een les/situatie voor de andere leerlingen verstoord wordt of geen doorgang kan hebben, kan het zijn dat de gedragsafspraken zodanig worden overtreden dat er sprake is van onwerkbaar gedrag. De leerkracht hanteert dan de volgende 'time-out procedure':

Fase 1:

Stap 1: De leerling wordt op een positieve manier gewezen op de gemaakte afspraken.

Stap 2: Eerste waarschuwing. De leerling gaat in de klas 5 minuten op de time-out plek zitten.

Stap 3: De leerling krijgt een time-out in een andere klas van 10 minuten.

Bij terugkomst laat de leerkracht non-verbaal weten dat hij/zij weer welkom is. Later zoekt de leerkracht contact voor een gesprekje. De leerkracht zet in op preventieve acties om herhaling te voorkomen.

De leerling neemt werk mee naar de andere klas. Mits dit niet gemaakt wordt in de andere klas, moet de onderwijstijd worden ingehaald na schooltijd.

Fase 2:

Bij een 2^e time-out op dezelfde dag of bij de 3^e time-out in een week, wordt het kind naar een andere klas gestuurd en daar wordt door het kind het reflectieformulier ingevuld. Dit kan eventueel ook met hulp van de eigen leerkracht.

De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht. Vermelden in Esis/actiejournaal.

Fase 3:

Bij structurele herhaling van time-out's (3 weken), volgt een interne schorsing voor een dagdeel uit de klas.

Bij extreem verbaal en lichamelijk geweld volgt een interne schorsing voor een dagdeel uit de klas. De interne schorsing geldt als eerste officiële waarschuwing.

De leerkracht en de directie gaat met de ouders en de leerling vanaf groep 5 in gesprek hierover en maakt afspraken tot verbetering. De afspraken moeten leiden tot gewenst gedrag. Er worden ook afspraken gemaakt indien herhaling volgt.

Na overleg met directie en IB is het mogelijk om af te wijken van bovenstaande stappen. In dit geval wordt een gedragspecialist ingeschakeld.

Fase 4:

Als het probleemgedrag ondanks deze stappen aanhoudt, volgt na onderling overleg, tussen leerkracht en directie/IB een tweede officiële waarschuwing. Na de tweede officiële waarschuwing volgt interne schorsing van 1 dag. Na deze stap volgt fase 5.

Fase 5:

Per leerling wordt bekeken of schorsing aan de orde is. Protocol ZP wordt dan gevolgd. Er moet genoeg dossiervorming zijn.

Bij extreem verbaal en lichamelijk geweld naar elkaar volgt gesprek met Ik, ouders en IIn.

Voorbeelden van ongewenst en grensoverschrijdend gedrag.

Verbale en non-verbale agressie	<u>Lichte vormen</u> : fel in discussie gaan, beledigen, uitschelden, verwensingen uiten, schreeuwen, middelvinger opsteken. <u>Zware vormen</u> : intimideren, dreigende houding, dreigen met fysiek geweld, treiteren, pesten, stalken, gezinsleden bedreigen, discriminatie.
Agressie met gebruiksvoorwerpen	<u>Zware vormen</u> : met objecten gooien, spullen van school vernielen. <u>Gevaarlijke vormen</u> : bedreigingen met een mes of ander scherp voorwerp.
Fysieke agressie:	<u>Lichte vormen</u> : duwen, fysiek hinderen. <u>Zware vormen</u> : slaan, schoppen, krabben, bijten, kopstoot geven.
Getuige zijn van agressie:	