

Schorsing en verwijderingsprocedure

Wanneer een leerling de gedragsregels overtreedt die binnen de school gelden, dan kan hierop worden gereageerd met een opvoedkundige maatregel of een ordemaatregel.

Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. Omdat deze maatregelen de rechtssfeer van de leerling slechts zijdelings raken, gaat het hier om feitelijk handelen. Dit betekent dat opvoedkundige maatregelen door een leerkracht aan een leerling kunnen worden opgelegd.

Naast opvoedkundige maatregelen bestaan er ook ordemaatregelen. Deze zijn in oplopende mate van zwaarte:

- De Time-out;
- De schriftelijke berisping;
- De overplaatsing naar een parallelklas of een andere vestiging van de school van het bevoegd gezag;
- De schorsing;
- De verwijdering.

Omdat ordemaatregelen de rechtspositie van leerlingen raken, geldt dat uitsluitend, onder gemandateerde verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag een ordemaatregel opgelegd kan worden, (zie bestuurs- en managementstatuut) conform de **procedurele regels** die hiervoor gelden.

VOORWAARDE:

De school heeft duidelijke gedrags- en omgangsregels met procedures, en deze zijn algemeen bekend

** Anders dan Gedrags- en Omgangscode Zaan Primair*

Als een leerling de gedragsregels overtreedt	Definitie	Door wie opgelegd	Acties
Opvoedkundige maatregelen	Opvoedkundige maatregelen zijn pedagogische handelingen die beogen sociaal gewenst gedrag te bevorderen en leerlingen proberen te vormen. b.v. time-out, een leerling na laten komen of een leerling strafwerk geven	door de leerkracht	op zich niet melden aan anderen, evt. ouders en directie

Ordemaatregelen zoals:	<ul style="list-style-type: none"> • Er moet een evenredige verhouding bestaan tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd; • De leerling enige mate van schuld heeft gehad aan de normschending; 	Onder gemandateerde verantwoordelijkheid (zie managementstatuut) van het bevoegd gezag opgelegd.	Vooraf gesprekken met leerling en ouders
Time-out	In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de school ontzegd	door leerkracht, na toestemming directie	<ul style="list-style-type: none"> • Vooraf gesprekken met leerling en ouders • Ouders worden onmiddellijk mondeling op de hoogte gesteld van incident, time out en uitgenodigd voor gesprek • Gesprek leerkracht en directie met leerling en ouders • Gespreksverslag wordt gemaakt en kopie aan ouders • Gespreksverslag voor gezien ondertekend ouders en in II-dossier
De schriftelijke berisping		door directie	<ul style="list-style-type: none"> • Vooraf gesprekken met leerling en ouders • Een schriftelijke waarschuwing in een brief aan de leerling en ouders • Clusterdirecteur op de hoogte stellen
De overplaatsing naar een parallelklas of een andere vestiging van de school van het bevoegd gezag		door directie	<ul style="list-style-type: none"> • Vooraf gesprekken met leerling en ouders • Een schriftelijke beslissing in een brief aan de leerling en ouders * Clusterdirecteur op de hoogte stellen

De schorsing (artikel 40c WPO en artikel 40a WEC)	een leerling wordt voor ten minste één dag uitgesloten van het recht op deelname aan het onderwijs. De duur van de schorsing zal in verhouding moeten staan tot de aard en de ernst van de overtreding.	door directeur, na toestemming van clusterdirecteur Ouders horen dit vooraf aan genomen besluit, bij noodprocedure, achteraf.	Het besluit tot schorsing moet schriftelijk aan de ouders bekend worden gemaakt, met: <ul style="list-style-type: none"> • de redenen van schorsing • de ingangsdatum van de schorsing • de duur van de schorsing • in het schorsingsbesluit dient een bezwaarclausule opgenomen te worden waarin, moet staan vermeld dat als de ouders het niet eens zijn met de inhoud van het besluit, zij hier binnen zes weken na dagtekening een bezwaarschrift kunnen indienen.
	Duurt de schorsing langer dan één dag, maar maximaal één week , dan moet het bevoegd gezag de Onderwijsinspectie op de hoogte brengen	door clusterdirecteur	Idem <ul style="list-style-type: none"> • In de (schriftelijke) brief aan de inspectie
			<ul style="list-style-type: none"> • de school dient maatregelen te nemen om te voorkomen dat de geschorste leerling een onderwijsachterstand oploopt gedurende de periode van schorsing.

Geschil procedure bij schorsing
Openbare scholen moeten in het schorsingsbesluit een bezwaarclausule opnemen waarin moet staan vermeld, dat als de ouders het niet eens zijn met de inhoud van het besluit, zij hier binnen zes weken na dagtekening een bezwaarschrift tegen kunnen indienen.

	Definitie	Door wie opgelegd	Acties
De verwijdering (artikel 40 lid 11 WPO en artikel 40 lid 18 WEC)	Een eenzijdige rechtshandeling van het bevoegd gezag van een school, waarbij aan een leerling de verdere toegang tot de school wordt ontzegd. Er is sprake van verwijdering, wanneer het bevoegd gezag de leerling niet langer ingeschreven wenst te hebben.	<ul style="list-style-type: none"> • bevoegd gezag 	<ul style="list-style-type: none"> • In een verwijderingsbesluit geeft het bevoegd gezag aan hoe een afweging heeft gemaakt tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven.
Reden 1: De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen.	<ul style="list-style-type: none"> • de leerling hoort formeel thuis in of is toelaatbaar tot het speciaal (basis)onderwijs dan wel; • de leerling hoort formeel thuis in het reguliere basisonderwijs. • OORZAAK kan zijn, dat de ouders/ verzorgers informatie achtergehouden hebben bij aanmelding bij de school, waardoor niet aan de ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolleiding met leerling, de ouders en het team • Schoolleiding na toestemming van clusterdirecteur 	<ul style="list-style-type: none"> • moet gesprekken met leerling, de ouders en het team voeren • eerst een schriftelijke waarschuwing voor een verwijdering geven
		<ul style="list-style-type: none"> • het bestuur/ de bestuurder • in de verschillende stadia van de procedure de Inspectie voor het Onderwijs te raadplegen 	<ul style="list-style-type: none"> • heeft onderzoeksplicht ter beoordeling van de vraag of de school aan de ondersteuningsbehoefte kan voldoen: zo, niet verwijderingsbesluit In onderzoek en beslissing kan meegenomen worden: <ul style="list-style-type: none"> • De aard van de handicap en de daaruit voortvloeiende onderwijsbeperking; • De beschikbare formatie en expertise van de leerkrachten; • De mogelijkheid om alle leerlingen de vereiste aandacht te geven; • De beschikbare externe hulp; • Afstemming tussen de benodigde ondersteuning van de leerling en de beschikbare ondersteuning. • schoolondersteuningsplan in onderzoek betrekken.

<p>Reden 2: Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders. b.v. van de leerling: (herhaaldelijk) schoolverzuim, overtreding van de schoolregels, agressief gedrag, bedreiging, vandalisme dan wel seksuele intimidatie b.v. van de ouders: (herhaalde) intimidatie van o.a. leerlingen, leerkrachten, directie, medewerkers, andere ouders, vrijwilligers.</p>	<p>Voorwaarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een schoolreglement dat regels en grenzen stelt aan het gedrag van leerlingen (en personeel) en aangeeft wanneer het bevoegd gezag sancties kan opleggen. (Moet ook bij ouders bekend zijn) • Er zijn gedragsregels hoe het bevoegd gezag met wangedrag omgaat en wanneer de grens voor verwijdering is bereikt; • (Lichtere) maatregelen ter voorkoming van herhaling hebben gefaald (schorsing, gedragsafspraken); Wanneer de leerling (of zijn ouders) ondanks eerdere gedragsafspraken en ondanks een laatste waarschuwing zijn gedrag niet verbetert, kan het bevoegd gezag, • waarschuwingen: De leerling/ouders is/zijn gewaarschuwd dat bij eerstvolgende herhaling tot verwijdering wordt overgegaan • afhankelijk van de overige omstandigheden tot verwijdering overgaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Schoolleiding met leerling, de ouders en het team • Schoolleiding na toestemming van clusterdirecteur <hr/> <p>• het bestuur/ de bestuurder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • in de verschillende stadia van de procedure de Inspectie voor het Onderwijs te raadplegen 	<ul style="list-style-type: none"> • gesprekken voeren met leerling, ouders, team • eerst een schriftelijke waarschuwing voor een verwijdering afgeven • gesprek met leraar en team over hun mening • licht de Inspectie voor het Onderwijs in • neem besluit tot voornemen tot verwijdering • stel alvast een onderwijskundig rapport op <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Nodig de ouders schriftelijk uit voor een gesprek waarin wordt gesproken over het voornemen van de school om over te gaan tot verwijdering. Onderbouw het voornemen en geef aan waarom het belang van de ouders en de leerling moet wijken voor het belang van de school. Geef de reden en het doel van het gesprek aan, maar beschrijf ook de verdere procedure, zoals de mogelijkheden om na de schriftelijke mededeling en na een definitief besluit daartegen bezwaren kenbaar te maken. Het gesprek dient om van de ouders te vernemen wat zij van de voorgenomen verwijdering vinden. Licht het voornemen zo nodig toe. Maak een verslag van het gesprek. Dit gesprek voordat over wordt gegaan tot een besluit waarbij het voornemen tot verwijdering wordt medegedeeld. • Vormt het gesprek met de ouders geen aanleiding om van het voornemen af te zien, bericht dit dan schriftelijk en onderbouwd, met verwijzing naar het gesprek, aan de ouders en het personeel. <p>Voor alle gronden van verwijdering geldt dat het bevoegd gezag slechts definitief tot verwijdering over kan gaan als een andere school bereid is om de leerling toe te laten. Dit betekent dat het bevoegd gezag een resultaatsverplichting heeft en op zoek moet gaan naar een andere school voor de te verwijderen leerling. Kan het bevoegd gezag geen andere school vinden, dan kan het bevoegd gezag het definitieve verwijderingsbesluit niet nemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • schriftelijk verwijderingsbesluit met een afweging tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op de school te blijven. In besluitvorming dienen de sancties te worden omschreven, evenals de besluitvormingsprocedure. In het verwijderingsbesluit staan welke school bereid is om de leerling toe te laten en wat de datum van verwijdering is. Voorts geldt dat in het verwijderingsbesluit een bezwaarclausule opgenomen moet worden, waarin staat vermeld dat als de
---	---	---	---

			ouders het er niet mee eens zijn, zij de mogelijkheid hebben om binnen zes weken na dagtekening van het besluit een bezwaarschrift in te dienen bij het bevoegd gezag
Reden 3: Speciale scholen	Speciale scholen kunnen een leerling verwijderen op grond van zwaarwegende argumenten, die veelal gebaseerd zullen zijn op een ernstige andere problematiek dan de handicap waarvoor de leerling is geplaatst. Men zal dan adviseren om naar een andere school voor speciaal onderwijs te gaan.	Zie verder bij reden 2:	
Reden 4: Door onderwijsinspectie	Een leerling worden verwijderd op verzoek van de inspecteur, als deze van oordeel is dat de leerling niet op de school had mogen worden toegelaten. Wanneer het bevoegd gezag de leerling desondanks niet verwijderd, kan de inspecteur de minister van OCW verzoeken een beslissing te nemen.		

Geschillenprocedure
<p>Optie 1: Ouders kunnen tegen een verwijderingsbesluit bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag. Dit bezwaarschrift moet binnen zes weken ingediend zijn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bevoegd gezag binnen vier weken een beslissing op het bezwaar te nemen • Tegen de beslissing op bezwaar die het bevoegd gezag neemt, kunnen ouders van een kind dat op een openbare school zat, in beroep gaan bij de landelijke geschillencommissie of bestuursrechter
<p>Optie 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders kunnen er ook voor kiezen om een geschil aanhangig te maken bij de Geschillencommissie passend onderwijs, binnen zes weken. <p>De Geschillencommissie brengt op verzoek van de ouders binnen tien weken een advies uit aan het bevoegd gezag, rekening houdend met het schoolondersteuningsprofiel en het ondersteuningsplan. Het gaat hier om een niet-bindend advies waartegen geen bezwaar of beroep kan worden ingesteld.</p>
<p>Optie 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • ouders kunnen een oordeel vragen bij het College voor de Rechten van de Mens. Dit kan als zij van mening zijn dat het bevoegd gezag bij de verwijdering een verboden onderscheid heeft gemaakt of discrimineert op grond van een handicap of chronische ziekte. De uitspraken van het College voor de Rechten van de Mens zijn niet bindend, maar worden meestal wel opgevolgd door het bevoegd gezag.

VOORBEELDBRIEVEN ZIJN AANWEZIG op intranet.