

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Contactgegevens

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Zaan Primair
Naam school	Kogerveldschool
Straat	Perzikkruidweg 4
Postcode en Plaats	1508AW
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075-6160814
Website	www.obskogerveld.nl
Mailadres	info@obskogerveld.nl
Directie	Joyce Ooms
Schooljaar	2020-2021

Schoolondersteuningsprofiel

Ken de populatie

Voor een uitgebreide populatieomschrijving verwijzen wij naar het document: 'kwaliteitskaart populatieomschrijving'.

Wat vraagt de populatie?

- Extra aandacht voor het taalaanbod (woordenschat en begrijpend lezen/luisteren)
- Een gericht en beredeneerd aanbod voor leesonderwijs op niveau 1, 2 en 3
- Een aanbod voor moeilijk lerende leerlingen, groepsdoorbroken rekeninstructie in de bovenbouw.
- Een talentaanbod met compacten en verrijken voor leerlingen die extra uitdaging behoeven.
- Een aanbod van sociaal emotioneel leren stevig verankerd en zichtbaar door de school met eenduidige afspraken voor al onze leerlingen.
- Een specifiek aanbod sociaal emotioneel leren gericht op enkele leerlingen
- Een aanbod van vroegsignalering en MRT voor leerlingen met grof motorische problematiek
- Een laagdrempelig contact met onze medewerkers voor ouders
- Expertise vanuit specialisten netwerken
- Een ondersteuningsstructuur waarin leerlingen structureel gevolgd worden door Dir/IB en LK.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Het Kogerveld heeft de beschikking over:

- Specialisten in het team : zorgspecialist, taalspecialist, rekenspecialisten, gedragsspecialist en bewegingsspecialist.
- Intern gevestigde organisaties: Integratieve kindtherapie, kennemer kinderfysiotherapie en Z aanspraak Logopedie.
- Een goed functionerend ondersteuningsteam: 2- wekelijks zorgoverleg Ib-Dir, 6-wekelijks breed ondersteuningsteam en een kalender zorg en ondersteuning geïntegreerd in het jaarprogramma van de school.
- Korte lijnen met de GGD, SWT en het Jeugdteam van de gemeente via contactpersonen.

•	Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4
De school heeft een gerichte aanpak voor leesproblemen en dyslexie conform het protocol 'Leesproblemen en Dyslexie' van het Expertisecentrum Nederlands.				
Een gerichte aanpak voor (ernstige) reken-wiskunde problemen en dyscalculie conform protocol ERDW.				
Een gerichte aanpak voor leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie.				
Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het goed kunnen omgaan met en het hanteren van eigen gevoelens en gedrag in relatie met het leren en de sociale omgang met andere leerlingen op school.				
Extra uitdaging, specifieke aandacht en begeleiding bij het compacten en verrijken van de leerstof, plusactiviteiten en leerstrategieën.				
Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het toepassen van fijn- en/of grof motorische vaardigheden, sensomotorische vaardigheden of vaardigheden die de concentratie ondersteunen.				
De school heeft expertise opgebouwd voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze expertise wordt structureel en planmatig ingezet.				
De school is deskundig om de arrangementen boven de basisondersteuning zelf uit te (laten) voeren.				
De school werkt samen en zoekt verdergaande structurele samenwerking met ketenpartners zoals Jeugdteams, Leerplicht, GGD, schoolmaatschappelijk werk en jeugdzorg.				

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

- Specialisme op specifieke terreinen als leerlingen met concentratieproblematiek, ASS, faalangst en trauma. Hiervoor vragen wij gerichte expertise aan bij het dienstencentrum of een GGZ-instelling.
- Volgend schooljaar willen we de zorg verbreden naar leerlingen die extra uitdaging behoeven, ondersteund vanuit de expertise van het dienstencentrum.
- Expertise over effectieve functies is onlangs gedeeld en wordt in verschillende groepen ingezet met de WIEF.
- Faalangstrainingen worden volgend schooljaar jaar ingezet in bovenbouwgroepen vanuit dienstencentrum en wij willen deze trainingen borgen in ons aanbod.

Wat is de relatie tussen het SOP en de eigen zorgbegroting van de school?

- Er is vanuit de zorgbegroting extra ondersteuning ingezet op onderwijsassistent uren. Deze worden o.a. gebruikt voor SEL-leren, leesondersteuning niveau 3 en begeleiding van leerlingen met een ZML-profiel.